

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Кадет»

Терёшина В.В.
« 09 » января 20 19 г.

**Положение об условиях обучения
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья
в АНО ДПО «Кадет»**

г.Йошкар-Ола

20 19 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования
- Порядка проведения итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного профессионального образования
- Порядка приема на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);
- Методических рекомендаций по разработке и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования
- Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Минобрнауки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Устава АНО ДПО «Кадет»,
- локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- специальные условия для получения образования инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в учебные корпуса и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Организацию всех видов деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют соответствующие структурные подразделения по направлениям деятельности:

- центр профориентационной работы, приемная комиссия – профориентационное сопровождение и поступление в автошколу;
- учебно-методическое управление, учебные структурные подразделения – учебная деятельность;
- управление социальной и воспитательной работы – воспитательная деятельность, социальная поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- управление международного сотрудничества – международная деятельность;
- управление информатизации и электронного обучения – оказание технической помощи обучающимся, педагогическим работникам и сотрудникам учебных структурных подразделений.

2.3. На сайте, информационных стендах, печатных средствах массовой информации размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, информация о наличии специальных условий, адаптированных программ и курсов подготовки, о наличии специальных технических и программных средств обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в Правилах приема.

3.2. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражена в «Положении об образовательной программе дополнительного профессионального образования, реализуемой в АНО ДПО «Кадет»

3.3. Возможность обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП) и требования к его разработке отражены в «Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в АНО ДПО «Кадет»»

3.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Вождение», учитывающий принципы здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Выбор вида проведения занятий учитывает нозологии обучающегося:

-для обучающихся не имеющих сложностей с передвижением и ориентацией на местности. Занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку;

3.5. Рекомендации по выбору обучающимися элективных и факультативных дисциплин для формирования индивидуального учебного плана отражены в «Положение о порядке выбора и освоения обучающимися элективных и факультативных дисциплин в АНО ДПО «Кадет»

3.6. Рекомендации к выбору методов обучения, подбору и разработке учебно-методических материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их нозологий представлены в «Положении о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) образовательной программы дополнительного профессионального образования»

3.7. Рекомендации к организации и проведению учебной и производственных практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья отражены в «Положении о порядке проведения учебных и производственных практик обучающихся»

3.8. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учетом особенностей их нозологий отражены в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

3.9. Особенности проведения итоговой аттестаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учетом особенностей их нозологий отражены в «Положении о порядке организации и проведения итоговой аттестации выпускников»

3.10. Организация образовательного процесса с применением технологий электронного обучения учтена в «Положении об электронном обучении в АНО ДПО «Кадет»»

4. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Комплексное сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.

В АНО ДПО «Кадет» выделяются 3 группы сопровождения:

- организационно-педагогическое;
- социальное;
- техническое.

4.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в

соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;
- инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивается куратором с тьюторской позицией, преподавательским составом, учебно-вспомогательным персоналом.

Задачи куратора с тьюторской позицией регламентируется «Временным положением о кураторе (с тьюторской позицией) академической группы» Преподаватели, принимающие участие в реализации образовательных программ, готовят методические материалы с учетом разных нозологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Социальное сопровождение связано с проведение мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.4. Техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических средств обучения.

Техническое сопровождение осуществляет специалистами Управления информатизации и электронного обучения и заключается в содействии в обеспечении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

При обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, университет обеспечивает их специальными техническими средствами, программным обеспечением, литературой с шрифтом Брайля и т.д. с учетом нозологий обучающегося.

4.5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.